

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Основы домашнего хозяйства» является: дать студентам целостное представление о механизме, базовых принципах и закономерностях функционирования домохозяйства как важнейшего хозяйствующего субъекта современной микро и макроэкономики, помочь им выработать практические навыки по постановке целей, задач и организации семейного бизнеса, моделированию и принятию эффективных решений в сфере личных финансов; формирование понятия об основах домашней экономики, изучения ее структуры и принципов функционирования. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Ознакомление с основными социально-экономическими показателями уровня жизни семьи, их динамикой и тенденциями;
2. Формирование знаний об основах бюджета семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета;
3. Анализ основных видов налогов, взимаемых с членов семьи
4. Анализ особенностей поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России.
5. Формирование знаний о товаре как средстве удовлетворения потребностей
- 6.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина способствует формированию в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы. Учебная дисциплина опирается на предмет школьного курса «Обществознания» и «Экономика»

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основ бюджета семьи, основных видов коммунальных платежей обеспечивают требуемый знанцевый фундамент для изучения основ домашнего хозяйства.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность.

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК-5	экономические причины происхождения семьи и экономические причины перехода от одной формы семьи к другой, основные социально-экономические показатели уровня жизни семьи, их динамику и тенденции. – материальные потребности семьи, их классификацию, критерии разумности потребностей, – показатели уровня насыщения.	воспринимать содержание социально-экономической информации, имеющейся в популярной экономической литературе и используемой в средствах массовой информации; формировать собственную позицию по отношению к экономической позиции государства в отношении семьи и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в экономике процессы в соответствии с тем как они отражаются на экономическом положении семьи.	навыками планирования доходной и расходных статей семейного бюджета.
Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК-7	знать основные теоретические направления исследования деятельности важнейшего субъекта экономики - домашних хозяйств; иметь целостное представление о роли и функциях домашних хозяйств в современной экономике; понимать особенности экономического поведения домашних хозяйств в сферах потребления и сбережения; знать основные направления политики регулирования деятельности домашних хозяйств	адекватно интерпретировать проблемы домашних хозяйств с позиций нормативного и позитивного экономического анализа, быть квалифицированным пользователем результатов экономического моделирования потоков доходов и расходов населения, а также понимать роль и значение домашних хозяйств в современных рыночных отношениях; моделировать ситуации, близкие к реальным процессам благосостояния с учётом современных условий.	основными методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности домашних хозяйств, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего (часы)	4 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>46,2</b>	<b>46,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>97,8</b>	<b>97,8</b>
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	28	28
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)	41,8	41,8
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	12	12
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к зачету	16	16
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час. 144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>46,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, принципы и задачи экономики домашнего хозяйства	13	1	2	-	10
2.	Роль семьи и домашнего хозяйства в экономической жизни общества	13	1	2	-	10
3.	Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества	14	2	2	-	10

4.	Общая характеристика домохозяйства и их роль в развитии рыночных отношений	16	2	4	-	10
5.	Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств и семьи на рынке товаров и услуг	16	2	4	-	10
6.	Домохозяйства в системе народнохозяйственного кругооборота	13	1	2	-	10
7.	Индивидуально-семейные формы предпринимательства	15	1	4	-	10
8.	Доходы и расходы семейного бюджета	16	2	4	-	10
9.	Роль семьи в макроэкономических процессах	14	2	2	-	10
10.	Государственная политика укрепления семьи	14,8	2	2	-	7,8
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>16</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>97,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Основы домашней экономики»

### 3.1 Основная литература:

1. Меликян, О. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Меликян. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 280 с. : ил. – Библиогр. : с. 237–239. – ISBN 978-5-394-01043-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281>.
2. Кайдалов, Е. П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах [Электронный ресурс] / Е. П. Кайдалов. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 177 с. – ISBN 978-5-504-00186-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719>.
3. Рощина, Я. М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE [Электронный ресурс] : лекции / Я. М. Рощина ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 351 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1258-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440284>

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Агаркова, Л. В. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, А. В. Агарков [и др.]. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 294 с. : ил. ,табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8783-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211>.
2. Румянцева, Е. Е. Стратегия преодоления бедности [Электронный ресурс] : моногр. / Е. Е. Румянцева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 444 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-4475-5656-3. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=375331&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375331&sr=1).
3. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2016. – 723 с. : ил. – ISBN 978-5-394-01762-9. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453923&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453923&sr=1).

### 3.3 Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.
2. Информация о социально-экономическом положении в России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>.
3. Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
4. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
5. Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
6. Экономическое развитие России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
7. Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
8. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
9. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

## 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы домашней экономики»

(при необходимости)

### 4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, общественности и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.